

**PROSIDING**

**VOL.  
1**

# **SEMINAR NASIONAL**

**“Membangun Imajinasi dan  
Kreativitas Anak melalui Literasi”**

**10 DESEMBER 2015**

**AUDITORIUM SEKOLAH PASCASARJANA UPI**

**Editor:**

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd**

**Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D**

**Hany Handayani, M.Pd**

**Nuri Deswari, S.Pd**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
MEMBANGUN IMAJINASI DAN KREATIVITAS ANAK  
MELALUI LITERASI**

**ISBN 978-602-98647-4-8**

**Editor:**

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd

Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D

Hany Handayani, M.Pd

Nuri Deswari, S.Pd

**Cetakan I Desember 2015**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

Jln. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154

Tlp. (022) 2001197 Pesawat. 124 Fax. (022) 2001197

Email: pascasarjana@upi.edu



## DAFTAR ISI

Pengantar Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI - iii

Pengantar Editor Seminar Nasional Prodi Pendas SPs UPI - v

### BAGIAN I LITERASI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

MEMBANGUN KARAKTER ANAK MELALUI KETRAMPILAN  
LITERASI DALAM IPS

Dholina Inang Pambudi - 1

KECERDASAN EKOLOGIS DALAM MERAWAT KEBERSIHAN TOILET  
SEKOLAH MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Mira Sopasahara - 4

PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES: MEMBANGUN LITERASI  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SD PADA ABAD 21

Ndaru Mukti Oktaviani - 10

MEMBAWA BEKAL MINUM KE SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIPADA SISWA SD NEGERI 2  
CIANJUR

Nuryuni Gartini - 24

PENERAPAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL MENDAUR  
ULANG SAMPAH SEDERHANA SEBAGAI SALAH SATU BENTUK  
*ECOLITERACY*

Riyan Rosal Yosma Oktapyanto - 30

### BAGIAN II LITERASI DALAM PEMBELAJARAN IPA SD

PEMBELAJARAN METAMORFOSIS KUPU-KUPU DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI PERSPEKTIF HAKIKAT DAN  
LITERASI SAINS

Linda Hania Fasha - 37

DESAIN LITERASI DAN PEMILIHAN ALAT-ALAT BERPIKIR SAINS  
SEKOLAH DASAR

Ramdhan Witarsa - 48

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK  
MENUMBUHKAN SIKAP RASA INGIN TAHU PADA SISWA DALAM  
TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SUB TEMA KEBERAGAMAN  
BUDAYA di PEMBELAJARAN LIMA

A Rian Indriana - 63

PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *GROUP INVESTIGATION* DI  
SEKOLAH DASAR

Dinda Luthfiana Rozak - 69

### **BAGIAN III**

#### **LITERASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD**

MEMBANGUN KEMAMPUAN LITERASI MENULIS BERBANTU  
DENGAN METODE SUGESTOPEDIA

Febrina Dafit, Zaka Hadikusuma R. - 81

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
MELALUI TEKNIK MENCERITAKAN KEMBALI PADA SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR NEGERI KADUGENEP KECAMATAN PETIR  
KABUPATEN SERANG

Supriyati - 91

PENANAMAN BUDAYA LITERASI MELALUI MEMBACA DAN  
MENULIS LIRIK LAGU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI KELAS RENDAH

Yan Firmansyah - 99

### **BAGIAN III**

#### **LITERASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD**

KECERDASAN VISUAL-SPASIAL DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH  
DASAR

Edya Kresna Annizar - 114

PENDEKATAN SAINTIFIK DAN LITERASI SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR

Munaji - 121



PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH ( *PROBLEM SOLVING* )  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH  
DASAR (SD)

Siska Kusumawardani - 133

POTENSI PENGEMBANGAN LITERASI MATEMATIKA SISWA  
SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN  
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*

Wina Romdhani - 142

#### **BAGIAN IV**

#### **PENDEKATAN, STRATEGI DAN MODEL PEMBELAJARAN DI SD**

PENERAPAN SEM-R ( *SCHOOLWIDE ENRICHMENT MODEL-READING* )  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
SEKOLAH DASAR

Awaliyah Dahlani - 153

STUDI KOMPARATIF TENTANG KEMAMPUAN KONEKSI  
MATEMATIS SISWA YANG BELAJAR DENGAN PENDEKATAN  
TEMATIK INTEGRATIF MELALUI MODEL *WEBBED* DAN SISWA  
YANG BELAJAR MELALUI *DIRECT INSTRUCTION*

Ayu Amelia - 161

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *PICTURE TO  
PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KOGNISI SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV  
SEMESTER II SDN CILUMBER

Deden Herdiana Altaftazani - 176

PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS *OUTING  
CLASS* TERHADAP PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS  
PADA SISWA KELAS III DI SD N GAJAHAN KARANGANYAR

Dika Arif Chrisnawan - 185

PENERAPAN PENDEKATAN LINGKUNGAN SEKITAR TEMA  
BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA PEKERJAAN DISEKITARKU

Dwi Sulistyowarni - 194

PENGUNAAN PENDEKATAN INSPIRATIF UNTUK MENINGKATKAN  
KREATIVITAS PADA PEMBELAJARAN SENI RUPA DI SEKOLAH  
DASAR

Eneng Ros Siti Saroh - 208

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI PENJUMLAHAN PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Euis Shintawati - 214

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PERUBAHAN SIFAT BENDA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Faridillah Fahmi Nurfurqon - 223

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI DAN KREATIF DALAM KETERAMPILAN MERANCANG KOLASE

Hana Sakura Putu Arga - 234

STRATEGI HABITS OF MIND MATHEMATICS SEBAGAI LANGKAH UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Hani Handayani - 244

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V MELALUI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATERI GAYA GESEK

Hania Wahdatul Fuad - 253

PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE JIGSAW DI SEKOLAH DASAR

Ian Fitriliani - 263

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN PROSES MENULIS

Ibnu Zaka - 274

UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA TERHADAP PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING

Ika Karlina - 289

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI ADAPTASI HEWAN DI KELAS V SDN CIGUGUR KABUPATEN BANDUNG

Imas Farida Kurnia - 298



KETERKAITAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
DENGAN PENDEKATAN *REALISTICS MATHEMATICS EDUCATION*

Indra Eka Permana – 306

PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
NILAI PATRIOTISME DAERAH

Ira Restu Kurnia - 315

KETERAMPILAN INFORMASI BERWAWASAN LITERASI SOSIAL-  
BUDAYA SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Neni Nadiroti Muslihah - 321

MENJADIKAN BUDAYA MENULIS MELALUI MEDIA DIARY SISWA SD

Mika Istova - 328

PENGUNAAN MODEL INQUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SDN WALUYA PADA MATA  
PELAJARAN IPA

Mohamad Panji Muslim - 335

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM  
ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* PADA MATERI TANAH DALAM  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SDN CICARIMANAH KECAMATAN SITURAJA  
KABUPATEN SUMEDANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Rif'at Shafwatul Anam dan Tita Yunia Witarti - 349

PENDEKATAN *SAINTIFIC* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK  
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KELAS IV SDN CIBEUREUM 2  
KOTA TASIKMALAYA

Riga Zahara Nurani - 359

PENTINGNYA BERMAIN DAN PERMAINAN DALAM PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR

Sahid Agus Nurhamid - 371

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS SISWA DENGAN  
PENDEKATAN HOLISTIK

Selly Puspa Dewi Rachman - 380

PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL GAMES PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR

Setyarini Purnamasari - 385

PENGUNAAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA  
SEKOLAH DASAR

Siti Quratul Ain dan Elvina - 393

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH  
DASAR

Sonny Siti Sundari - 401

PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA DI KELAS V SD.N 19 ENAM LINGKUNG  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Ulil Amri - 413

MENGASAH KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA MELALUI *JOYFUL  
LEARNING*

Vina Anggia Nastitie Ariawan - 421

MEMBANGUN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* SISWA SD PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS  
TEKNOLOGI

Wahyu Nur Hidayati - 430

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH ASPEK METAKOGNITIF SISWA KELAS V SD NEGERI  
BIMA KOTA CIREBON

Widia Nur Jannah dan Saefurokhman - 440

PENERAPAN METODE PERMAINAN KONSTRUKTIF DENGAN MEDIA  
GAMBAR MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH  
DASAR

Yudi Permana - 454

PENGUNAAN GAME ONLINE UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR DAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SD

Emay Aenu Rohmah - 470

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK  
PAIR SHARE* DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 5 NAGRI KALER  
PURWAKARTA

Firda Desriyani - 478



PENERAPAN MODEL *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS KELOMPOK DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V DI SDN 2 CIPEUJEUH KULON  
Fitri Lestari - 488

PENERAPAN METODE *ESTAFET WRITING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS PADA SISWA KELAS V SDN  
CIHANJUANG I KECAMATAN PARONGPONG  
Risca Sulistiani - 498

PENGARUH PENDEKATAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK SISWA  
SD  
Sinta Wahyuni - 512

PENERAPAN PENDEKATAN SOSIAL BUDAYA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SOSIAL BUDAYA DI LINGKUNGAN MASYARAKAT  
Sri Rohartati - 522

PENERAPAN METODE INQUIRI UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI  
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DI SEKOLAH DASAR  
Emilda Saputri - 531

#### **BAGIAN V**

#### **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR DI SD**

MEDIA MONOPOLI INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF DALAM  
PEMBELAJARAN IPS SD  
Inne Marthyane Pratiwi - 537

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN NARASI  
Riri Nurhijriani - 548

PENGUNAAN ALAT PERAGA JALAN BERPETAH  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI PENGURANGAN  
BILANGAN BULAT NEGATIF SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 BELAWA  
KECAMATAN LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON  
Jamaludin - 561

PENGUNAAN ALAT PERAGA SEDERHANA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI  
KONSEP BANGUN RUANG

Hasan Bisri - 573

PEMBUATAN DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERAKTIF  
WHITEBOARD DENGAN MENGGUNAKAN IR PEN PADA  
PEMBELAJARAN

Hendra Hendayana - 586

MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG SESUAI  
DENGAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Heru Purnomo - 599

PEMBELAJARAN MENULIS NARASI UNTUK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN JEJARING SOSIAL  
*FACEBOOK*

Jendriadi - 608

PEMANFAATAN MEDIA SAMPAH UNTUK MENINGKATKAN  
*ECOLITERACY* SISWA

Ria Kurniasari - 619

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI INPRES CIKAHURIPAN KABUPATEN  
BANDUNG BARAT

Riani Yulianti - 626

PENGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS MOTIVASI UNTUK  
MELIBATKAN EMOSI SISWA SEBAGAI UPAYA PENDIDIKAN NILAI

Yossy Firdawati Ermawan - 639

## **BAGIAN VI**

### **KOMPETENSI PENDIDIK SD**

KOMPETENSI PEDAGOGIK SEBAGAI AKAR INTERAKSI PEDAGOGIS  
PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Eva Astuti Mulyani dan Elpri Darta Putra - 654

ANALISIS PERTANYAAN AFEKTIF GURU DALAM KEGIATAN  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Mela Darmayanti, Sanan dan Ating - 664



KOMPETENSI PENDIDIK SEKOLAH DASAR DALAM BINGKAI  
PROFESIONALISME DAN KETELADANAN

Nana Sutarna - 675

SOSOK GURU SD IDEAL YANG MEMEGANG PRINSIP  
PROFESIONALISME DALAM MENGHADAPI ERA GLOBALISASI

Muhammad Fendrik - 686

## **BAGIAN VII UMUM**

BANYAK CARA, SATU JAWABAN: ANALISIS TERHADAP STRATEGI  
PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI

Al Jupri - 697

PENGARUH KETERAMPILAN MENULIS SAINS TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP ENERGI PANAS DAN BUNYI SISWA SEKOLAH  
DASAR

Andi Utama - 704

DIAGNOSIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II  
SEKOLAH DASAR MELALUI ANALISIS *READING READINESS*

Hayatinnupus 717

MEDIANISASI PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ahmad Sopingi - 726

*REBO NYUNDA* DI SD SEBUAH KEARIFAN MELESTARIKAN BUDAYA  
SUNDA DI SD WILAYAH BANDUNG

Siska Kusmayanti - 739

KECERDASAN NATURALIS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 17  
TEMBAK KECAMATAN TEMPUNAK KABUPATEN SINTANG  
KALIMANTAN BARAT

Eliana Yunitha Seran - 747

## **MEMBANGUN KARAKTER ANAK MELALUI KETRAMPILAN LITERASI DALAM IPS**

**Dholina Inang Pambudi**  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
[dholinauad@gmail.com](mailto:dholinauad@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Pendidikan harus mampu memberikan bukti nyata memperbaiki perilaku negatif yang beragam terjadi di masyarakat. Oleh karena itu, perlu dipikirkan strategi yang memungkinkan pendidikan karakter bagi anak di usia emas dapat berlangsung secara efektif dan efisien guna tercapainya tujuan yang diharapkan. Hal ini sejalan dengan tujuan IPS yaitu membentuk warga negara yang baik/*good citizen*. Strategi pendidikan karakter untuk anak usia dini dan sekolah dasar perlu disesuaikan dengan tahapan perkembangan anak. Pendekatan pembelajaran IPS yang aktif, kreatif, inovatif diperlukan agar suasana menyenangkan terwujud dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Sekaligus memberikan bukti bahwa IPS bukan lagi dikenal sebagai mata pelajaran hafalan, namun IPS dikenal sebagai alternatif utama dalam memberikan penguatan bekal pengetahuan, sikap, dan ketrampilan bagi anak. Ketrampilan literasi dalam pembelajaran IPS menjadi salah satu alternatif bentuk penanaman nilai-nilai karakter bagi anak. Penguatan ketrampilan literasi diharapkan mampu memberi bekal bagi anak dalam kemampuan membaca, menulis, dan mengapresiasi dan merespon segala jenis komunikasi. Hal tersebut sejalan dengan bagian 18 nilai karakter bangsa yaitu: bersahabat/komunikatif, rasa ingin tahu, dan gemar membaca sehingga diharapkan dapat mendukung keberhasilan pembangunan karakter generasi emas Indonesia.

**Kata kunci:** karakter, ketrampilan literasi, IPS

### **PENDAHULUAN**

Berbagai fakta di lapangan menunjukkan berbagai kondisi perilaku penyimpangan yang terjadi di masyarakat akibat semakin derasnya arus teknologi dan informasi seiring kemajuan zaman. Kemudahan akses teknologi informasi memberikan dampak positif sekaligus negatif bagi pembentukan karakter anak usia emas. Dalam rangka menyikapi kondisi tersebut, diperlukan penguatan perisai diri melalui pembangunan nilai-nilai karakter pada anak agar mampu bersikap kritis dan evaluatif tidak mudah tergerus oleh arus. Hal ini sejalan dengan tujuan IPS yaitu mengajari peserta didik untuk menjadi warga negara yang baik/*good citizen*.

Perkembangan IT serta kemampuan anak dalam memanfaatkan beragam perangkat elektronik, penggunaan media sosial (fb, wa, IG, tweet) selayaknya dimanfaatkan potensinya untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan yang positif. Derasnya kemampuan anak mengakses teknologi informasi melalui kemudahan layanan internet tidak sebanding dengan derasnya penguatan ketrampilan literasi pada anak. Untuk keperluan tersebut, sekolah sebagai salah satu lembaga penyelenggaraan pendidikan, dapat menjadi pioner untuk merancang langkah strategis melalui pendekatan pembelajaran yang menyenangkan, dengan tetap memberikan pemahaman konsep hingga penguasaan keterampilan yang baik sebagai bekal pengembangan diri



lebih lanjut khususnya ketrampilan literasi (membaca, menulis, menyimak, mengapresiasi segala jenis komunikasi).

Dalam Kamus Poerwadarminta, karakter diartikan sebagai tabiat; watak; sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain. Karakter merupakan nilai-nilai kepribadian yang terinternalisasi melalui proses belajar, melalui pengalaman panjang sejak lahir yang melandasi pemikiran, sikap dan perilaku individu yang bersangkutan. Terdapat 18 nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang sudah dikembangkan di Indonesia oleh Kemdikbud antara lain: Religius; Jujur; Toleransi; Disiplin; Kerja Keras; Kreatif; Mandiri; Demokratis; Rasa Ingin Tahu; Semangat Kebangsaan; Cinta Tanah Air; Menghargai Prestasi; Bersahabat/Komunikatif; Cinta Damai; Gemar Membaca; Peduli Lingkungan; Peduli Sosial, dan Tanggung-jawab.

Pendidikan karakter merupakan bagian dari kinerja pendidikan yang selayaknya menjadi tanggung jawab ke tiga jalur pendidikan formal, informal, maupun non formal. Tri pusat pendidikan yaitu; keluarga, sekolah, dan masyarakat memiliki potensi besar dalam pengembangan karakter, terlebih apabila mampu membangun sinergi secara kolaboratif guna mencapai tujuan pendidikan generasi bangsa yang diharapkan. Pendidikan harus mampu memberikan bukti nyata memperbaiki perilaku negatif yang beragam terjadi di masyarakat.

Dalam kajian ini membahas bagaimana membangun karakter anak melalui ketrampilan literasi dalam IPS. Berdasarkan 18 nilai-nilai karakter bangsa yang dikembangkan oleh Kemdikbud, terdapat beberapa nilai karakter yang sangat dekat dengan ketrampilan literasi yaitu; Bersahabat/komunikatif, rasa ingin tahu, gemar membaca. Ketrampilan literasi yaitu kemampuan berbahasa seseorang (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) untuk berkomunikasi dengan cara yang berbeda sesuai dengan tujuannya. Literasi sangat penting bagi anak karena keterampilan literasi akan berpengaruh terhadap keberhasilan belajar dan kehidupan bermasyarakat. Melalui penguatan ketrampilan literasi dalam IPS diharapkan mampu membentuk peserta didik menjadi warga negara yang baik dan berkarakter.

Hal tersebut sejalan dengan pendapat Ischak (2005:1.28) "pembelajaran IPS bertujuan membentuk warga Negara yang berkemampuan sosial dan yakin akan kehidupannya sendiri ditengah-tengah kekuatan fisik dan sosial, yang pada gilirannya akan menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab." Selanjutnya dikuatkan oleh pendapat Jarolimek (1986: 4) yang menuliskan tentang IPS adalah:

*"The major mission of sosial studies education is to help children learn about the sosial world in which they live and how it got that way; to learn to cope with sosial realities; and to develop the knowledge, attitudes, and skills needed to help shape an enlightened humanity".*

Inti penjelasan di atas adalah bahwa pada dasarnya IPS memiliki misi bagi peserta didik untuk dapat belajar dan memahami lingkungan sosial disekitarnya dengan cara mengembangkan pengetahuan, perilaku, dan kompetensi yang akan mendukung dalam kehidupan masyarakat." Oleh karena itu pendidikan IPS bertujuan membina anak didik menjadi warga Negara yang baik, yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan kepedulian sosial yang berguna bagi dirinya sendiri serta bagi masyarakat dan Negara " (Nursid Sumaatmadja, 2005: 1.10).



Untuk merealisasikan tujuan tersebut, proses mengajar dan membelajarkannya, tidak hanya terbatas pada aspek-aspek pengetahuan (*kognitif*) dan keterampilan (*psikomotor*) saja, melainkan meliputi juga aspek akhlak (*afektif*) dalam menghayati serta menyadari kehidupan yang penuh dengan tantangan, masalah, hambatan dan persaingan. Melalui pendidikan IPS, anak dibina dan dikembangkan kemampuan mental-intelektualnya menjadi warga negara yang berketerampilan dan berkepedulian sosial serta bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

IPS sebagai bagian dari pendidikan, bukan hanya semata-mata membekali anak didik dengan pengetahuan yang membebani mereka, melainkan membekali mereka dengan pengetahuan sosial yang berguna yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya pendidikan IPS ini bertujuan membentuk peserta didik menjadi warga Negara yang baik, selain itu IPS berfungsi mengembangkan keterampilan, terutama keterampilan sosial dan keterampilan intelektual. Keterampilan sosial, yaitu keterampilan melakukan sesuatu yang berhubungan dengan kepentingan hidup bermasyarakat, seperti bekerja sama, bergotong royong, menolong orang lain yang memerlukan, dan melakukan tindakan secara cepat dalam memecahkan persoalan di masyarakat. Sedangkan keterampilan intelektual, yaitu keterampilan berfikir, kecakapan dan kecepatan memanfaatkan pikiran, cepat tanggap dalam menghadapi permasalahan sosial di masyarakat. Hal ini sejalan dengan ketrampilan literasi yang nantinya apabila dikembangkan mampu memberikan andil dalam membangun karakter anak di Indonesia.

## SIMPULAN

Ketrampilan literasi dalam pembelajaran IPS menjadi salah satu alternatif bentuk penanaman nilai-nilai karakter bagi anak. Penguatan ketrampilan literasi diharapkan mampu memberi bekal bagi anak dalam kemampuan membaca, menulis, dan mengapresiasi dan merespon segala jenis komunikasi. Hal tersebut sejalan dengan bagian 18 nilai karakter bangsa yaitu: bersahabat/komunikatif, rasa ingin tahu, dan gemar membaca sehingga diharapkan dapat mendukung keberhasilan terciptanya pembangunan karakter (*character building*) generasi emas Indonesia.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ischak. 2005. Pendidikan IPS di SD. Jakarta: UT  
Jarolimeck. 1986. *Social Studies in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Company  
Nursid Sumaatmadja. 2005. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta. UT  
Permendikbud.Nomor103tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah